

«СОГЛАСОВАНО»
На заседании МО СППС
Протокол №1 от 25.08.2020 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор Санкт-Петербургского СУВУ
В.В.Миронов

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО СУВУ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020 г.**

Задачи психолого-педагогической службы специального учебно-воспитательного учреждения:

- * психологическое, научно-практическое обеспечение учебно-воспитательного процесса для совместной деятельности педагогического коллектива, нацеленного на успешную реализацию задач в процессе реабилитации обучающегося;
- * применение медиативных технологий и восстановительного подхода в реабилитации обучающегося учреждения;
- * направленная методическая работа психолого-педагогической службы на обобщение и систематизацию опыта в работе специального учебно-воспитательного учреждения;
- * активное участие психолого-педагогической службы в работе педагогических советов и в программе «Профессиональное общение», основные акценты этого учебного года --- психологический климат СУВУ, организация работы с обучающимися группы ОВЗ в новых образовательных условиях;
- * методическое и просветительское направление в работе психолого-педагогической службы в рамках совместных методических совещаний со всеми подразделениями учреждения
- * ориентация просветительной деятельности психолого-педагогической службы на реальную профессиональную деятельность педагогов
- * помощь в осознанных личных выборах подростка относительно жизненных дальнейших перспектив, его интеграции в социум после процесса реабилитации

№ п/п	Название работы	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	<i>Планирование, методическое и научно-исследовательское направления в работе.</i>			
1.1	Планирование работы на учебный год, согласование с планом учреждения.	Тихонова С.О. ст. педагог-психолог	июнь, 2020	плановая работа службы
1.2	Наработка статистических данных психолого-педагогической службой (данные для педсоветов, совещаний, консультаций, для анализа результатов деятельности и т.д.)	специалисты службы	в течение года	систематизация статистики
1.3	Исследование психологического климата в коллективе воспитанников.	Тихонова С.О. – 2отряд, Крылова И.К. – 1,3 отряды, Мельникова Е.В. – 4 отряд.	плановые – октябрь 2020, май 2021.	динамика психологического климата, результаты исследования с анализом предоставляются пед. коллективу соответственно
1.4	Участие в проведении педагогических советов, подготовка отчетов и выступлений по тематике плана учреждения.	специалисты службы	по плану проведения педагогических советов	Информация и обучение педагогического коллектива, координация совместной работы
1.5	Участие в работе ПМПК учреждения (подготовка материала, анализ данных, рекомендации и т.д.)	Тихонова С.О. – 2 отряд, Крылова И.К. – 1,3 отряды, Мельникова Е.В. – 4 отряд. Попова Н.Н. – группа ОВЗ	постоянно	динамика процесса реабилитации
1.6	Участие в работе ППк для обучающихся группы ОВЗ (результаты диагностики, рекомендации).	специалисты службы	плановые и внеочередные по мере необходимости	психологический комфорт обучающегося
1.7	Участие в работе малых педсоветов – подведение итогов и в еженедельном отрядном подведении	Тихонова С.О. – 2 отряд, Крылова И.К. – 1,3 отряды, Мельникова Е.В. –	ежемесячно 1-й четверг, и еженедельно по отрядам.	получение полной информации по ежемесячной динамике воспитанника

	итогов.	4 отряд, Попова Н.Н. – группа ОВЗ		
1.8	Оказание психологической помощи и предоставление информации педагогам на ИМС служб по личности подростка с учетом его индивидуальных особенностей.	специалисты службы	3 недели с момента поступления воспитанника	первичные психологические данные обследования
1.9	Активное участие педагогов-психологов учреждения в работе службы медиации.	специалисты службы	постоянно	психологический комфорт воспитанников и педагогов
1.10	Методические наработки и исследования по темам: пополнение личного профессионального портфолио Программа занятий по медиации для педагогов СУВУ. Программа занятий по сказкотерапии для обучающихся группы ОВЗ. «Формирование умения анализировать поступки и корректировать свое поведения у девиантных подростков». «Нейропсихологические приемы работы в преодолении школьных трудностей обучающихся с ОВЗ».	Тихонова С.О. Крылова И.К. Мельникова Е.В. Попова Н.Н. Тихонова С.О. Крылова И.К. Мельникова Е.В. Попова Н.Н.	постоянно май-июнь 2021 май-июнь 2021 май-июнь 2021 май-июнь 2012	анализ и систематизация работы педагога-психолога и специалистов службы наработка практического материала наработка практического материала психологическая грамотность воспитанника наработка статистических данных

1.11	Совместная работа с приглашенными специалистами (диагностика, тестирование, профилактика и т.д.)	специалисты службы	по мере необходимости	наработка статистических данных
2.	<i>Просветительское направление в работе службы.</i>			
2.1	Уточнение и согласование просветительской деятельности по общему плану методического кабинета. Информационное сообщение «Значение психологического климата для процесса реабилитации воспитанника». «Коррекционная работа педагога по переориентации криминальных установок обучающегося СУВУ». Тематический педсовет Задачи на учебный год, педагогический совет Отчетный педагогический совет Участие в работе «Профессиональное общение»: «Организация работы с обучающимися группы ОВЗ в новых образовательных условиях».	Тихонова С.О. ст.педагог-психолог Тихонова С.О. Мельникова Е.В. Крылова И.К. Тихонова С.О. Тихонова С.О. Попова Н.Н.	Июнь 2020 ноябрь 2020 по плану «Профессионального общения». декабрь 2020 март 2021 август 2020 июнь 2021	просветительская работа
3.	<i>Диагностическое направление в работе.</i>			
3.1	Психодиагностический минимум с вновь поступившими	специалисты службы по закрепленным	по мере поступления воспитанников,	получение первичных результатов

	воспитанниками.	отрядам	в течение 3 недель	психодиагностики
3.2	Обследование по диагностическому маршруту в соответствии срока пребывания воспитанника.	специалисты службы по закрепленным отрядам	по срокам диагностического маршрута	динамика реабилитации
3.3	Обследование устной и письменной речи обучающегося группы ОВЗ.	учитель-логопед учитель-дефектолог	по мере поступления воспитанников	планирование коррекционной работы с обучающимся
3.4	Углубленное обследование воспитанника по обращению сотрудников педагогического коллектива.	специалисты службы по закрепленным отрядам	до 5 дней с момента обращения	рекомендации сотрудникам пед. коллектива по индивидуальной работе с подростком, направления в работе по реабилитации
3.5	Диагностика речевых и познавательных нарушений обучающихся по запросам педагогов.	учитель-логопед учитель-дефектолог	по мере обращения	материал для работы ППк
3.6	Работа с проблемами воспитанников, временно находящихся в карантинных помещениях на КПП учреждения.	специалисты службы	постоянно	психологическая помощь воспитаннику
3.7	Исследование делинквентности воспитанника, как объективного показателя работы всего педагогического коллектива.	педагоги-психологи службы по закрепленным отрядам	постоянно	показатель работы педагогов учреждения
4.	<i>Коррекционно-развивающее и психопрофилактическое направление в работе службы.</i>			
4.1	Коррекционно-профилактические занятия по арттерапии с воспитанниками, имеющими проблемы поведенческого характера (проективный метод, изотерапия, пескография).	Тихонова С.О. – 2 отр, Крылова И.К. – 1,3 отр, Мельникова Е.В. – 4 отр.	по индивидуальному расписанию групп	снижение агрессивных проявлений, коррекция поведения и помощь в социализации воспитанников

4.2	Коррекционно-профилактическая работа с использованием креативности подростка: «Профилактика вредных привычек» *профилактика в первичной беседе; *профилактика в плановых коррекционных занятиях; *использование диска «Ультрапарадоксальная психотерапия»; *беседа со специалистами наркологического центра и другими сторонними организациями.	педагоги-психологи службы по закрепленным отрядам педагоги-психологи педагоги-психологи педагоги-психологи педагоги-психологи совместно с медицинской службой	ноябрь 2020 апрель 2021 постоянно постоянно постоянно ноябрь 2020	разъяснения и помощь в выборе линии поведения и направленности воспитанника на здоровый образ жизни
4.3	Коррекционно-развивающие занятия (интеллектуальная сфера).	педагоги-психологи	индивидуальная работа 1—2 раза в неделю	развитие и коррекция интеллекта
4.4	Психопрофилактика. Занятия по саморегуляции с воспитанниками. Методическое руководство В.А. Ананьева, Иматон.	педагоги-психологи	по графику занятий отрядов, 1 раз в неделю (занятие 40 мин.)	нормализация психического состояния воспитанников
4.5	Занятия с воспитанниками по комплексной образовательно-профилактической программе «Волна».	педагоги-психологи	индивидуальная работа	обучение диафрагмальному дыханию на основе технологии функционального биоуправления
4.6	Занятия с воспитанниками по комплексной образовательно-профилактической программе «Экватор».	педагоги-психологи	индивидуальная работа	обучение снятию напряжения по параметру периферической температуры на основе технологии функционального

				биоуправления
4.7	Экстренная психологическая помощь воспитаннику, в «остром, эмоциональном» состоянии.	педагоги-психологи	постоянно	нормализация психического состояния воспитанника
4.8	Психопрофилактика для работников СУВУ. Релаксация и ароматерапия.	педагоги-психологи	по графику занятий групп	укрепление психического и физического здоровья сотрудников
4.9	Индивидуальная работа с выпускником, его интеграция в социум. (информация, анкетирование, психологическая помощь).	педагоги-психологи	постоянно	Проработка планов на ближайшее время, психологическая готовность к изменениям
4.10	Коррекционно-развивающие логопедические занятия, направленные на развитие различных сторон речи.	учитель-логопед	по графику занятий групп	коррекция звукопроизношения обучающегося
4.11	Коррекционно-развивающие дефектологические занятия, направленные на развитие различных сторон познавательной сферы.	учитель-дефектолог	по графику занятий групп	коррекция состояния обучающегося
5.	<i>Консультативное направление в работе службы.</i>			
5.1	Консультирование сотрудников СУВУ по вопросам личности воспитанника.	специалисты службы	по графику проведения консультаций	информация и рекомендации по личности воспитанника; направления в процессе реабилитации
5.2	Консультирование сотрудников учреждения по личным вопросам.	специалисты службы	по графику проведения консультаций	психологическая поддержка сотрудников
5.3	Консультирование участников образовательного процесса по индивидуальным особенностям	учитель-дефектолог учитель-логопед	по графику проведения консультаций	информирование по группе ОВЗ.

	обучающихся группы ОВЗ.			
5.4	Консультации для подростков по актуальным вопросам их жизни.	специалисты службы	по графику проведения консультаций	консультирование и рекомендации для подростка
5.5	Консультации для родителей и коррекция их взаимоотношений с подростком.	психологи службы	по графику проведения консультаций	консультирование и нормализация отношений
6.	<i>Работа с документацией, повышение профессиональной квалификации</i>			
6.1	Заполнение отчетной и аналитической документации.	специалисты службы	методический день	ведение документации
6.2	Обработка и анализ материалов психодиагностического обследования.	в течение года	методический день	информация и рекомендации по индивидуальному подходу к воспитаннику, материал для консультаций по личности воспитанника
6.3	Подготовка материала к индивидуальным и групповым занятиям с воспитанниками и педагогами, а также материала по экспертно-консультативной работе, просветительской деятельности.	специалисты службы	методический день	эффективная работа психологической службы
6.4	Повышение личной профессиональной квалификации. (краткосрочные и проблемные курсы, конференции, семинары, лекционно-интерактивные встречи и т.д.)	специалисты службы	методический день	повышение квалификации
7	<i>Внутриучилищный контроль.</i>			
7.1	Осуществление контроля через различные мероприятия: *соблюдение трудовой дисциплины	специалисты службы	постоянно	контроль графика работы службы

педагогами-психологами и специалистами службы;			
*проверка отчетной документации (журналы, карты сопровождения воспитанника);	ст. педагог-психолог	ежемесячно	контроль плана работы
*контроль отчетной и рабочей документации;	ст. методист учреждения	ноябрь 2020, февраль, апрель 2021	выполнение годового плана работы
*посещение коррекционных занятий и занятий по саморегуляции;	ст. педагог-психолог, ст. методист учреждения	октябрь 2020, январь 2021, май 2021	эффективность работы педагогов-психологов и специалистов службы
*обобщение результатов внутриучилищного контроля в аналитическом отчете за учебный год.	ст. педагог-психолог	июнь 2021	эффективность работы службы

июнь, 2020 г.

Ст. педагог-психолог:

Тихонова С.О.