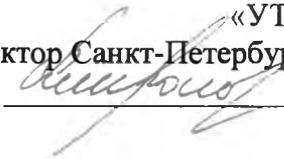


«СОГЛАСОВАНО»
На заседании МО СППС
Протокол №1 от 25.08.2020 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор Санкт-Петербургского СУВУ

В.В.Миронов

**ПЛАН РАБОТЫ СТАРШЕГО ПЕДАГОГО-ПСИХОЛОГА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО СУВУ
ТИХОНОВОЙ СВЕТЛАНЫ ОЛЕГОВНЫ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2020 г.**

1.	<i>Планирование, методическое и научно-исследовательское направления в работе.</i>		
1.1	Планирование работы на учебный год, согласование с планом СУВУ.	июнь, 2020	плановая работа службы
1.2	Наработка статистических данных (данные для педсоветов, совещаний, консультаций, для анализа результатов деятельности и т.д.)	в течение года	систематизация статистики
1.3	Исследование психологического климата в коллективе воспитанников 2 отряда.	плановые – октябрь 2020, май 2021.	динамика психологического климата, результаты исследования с анализом предоставляются пед.коллективу соответственно
1.4	Участие в проведении педагогических советов, подготовка отчетов и выступлений по тематике плана СУВУ.	по плану проведения педагогических советов	информация и обучение педагогического коллектива, координация совместной работы
1.5	Участие в работе ПМПК учреждения (подготовка материала, анализ данных, рекомендации и т.д.)	постоянно	динамика процесса реабилитации
1.6	Участие в работе ППк для обучающихся группы ОВЗ (результаты диагностики, рекомендации).	плановые и внеочередные по мере необходимости	психологический комфорт обучающегося
1.7	Участие в работе малого педсовета 2 отряда – ежемесячное подведение итогов и еженедельное отрядное подведение итогов.	ежемесячно 1-й четверг, и еженедельно по отрядам.	получение полной информации по ежемесячной динамике воспитанника
1.8	Оказание психологической помощи и предоставление информации на ИМС учителям школы, мастерам производственного обучения и преподавателям спец.цикла, воспитателям по личности подростка с учетом его индивидуальных особенностей.	3 недели с момента поступления воспитанника	первичные психологические данные обследования
1.9	Проведение заседаний службы медиации.	ежеквартально	контроль психологического климата в учреждении
1.10	Разбор конфликтных ситуаций по обращениям педагогов и сотрудников учреждения.	постоянно	создание благоприятной среды в учреждении

1.11	<p>Методические наработки и исследования по темам:</p> <p>пополнение личного профессионального портфолио</p> <p>Программа занятий по медиации для педагогов учреждения.</p>	<p>постоянно</p> <p>май-июнь 2021</p>	<p>анализ и систематизация работы педагога-психолога</p> <p>наработка практического материала</p>
1.12	Совместная работа с приглашенными специалистами (диагностика, тестирование, профилактика и т.д.)	по плану СУВУ	наработка статистических данных и практического материала
2.	<i>Просветительское направление в работе службы.</i>		
2.1	<p>Согласование просветительской деятельности по общему плану методического кабинета.</p> <p>Информационное сообщение «Значение психологического климата для процесса реабилитации воспитанника».</p> <p>Задачи на учебный год, педагогический совет</p> <p>Отчетный педагогический совет</p>	<p>июнь, 2020</p> <p>ноябрь 2020</p> <p>сентябрь 2020</p> <p>июнь 2021</p>	просветительская работа
3.	<i>Диагностическое направление в работе.</i>		
3.1	Психодиагностический минимум вновь поступившего воспитанника.	по мере поступления воспитанников, в течение 3 недель	получение первичных результатов психодиагностики
3.2	Обследование по диагностическому маршруту в соответствии срока пребывания обучающегося.	по срокам диагностического маршрута	динамика реабилитации
3.3	Углубленное обследование обучающегося по обращению сотрудников педагогического коллектива.	до 5 дней с момента обращения	рекомендации сотрудникам пед. коллектива по индивидуальной работе с подростком, направления в работе по реабилитации
3.6	Работа с проблемами обучающихся, временно находящихся в карантинных помещениях на КПП учреждения.	постоянно	психологическая помощь воспитаннику

3.7	Исследование делинквентности обучающегося, как объективного показателя работы всего педагогического коллектива.	постоянно	показатель работы педагогов учреждения
4.	<i>Коррекционно-развивающее и психопрофилактическое направление в работе службы.</i>		
4.1	Коррекционно-профилактические занятия по арттерапии с воспитанниками, имеющими проблемы поведенческого характера (проективный метод, изотерапия, пескография).	по индивидуальному расписанию групп	снижение агрессивных проявлений, коррекция поведения и помощь в социализации воспитанников
4.2	<p>Коррекционно-профилактическая работа с использованием креативности подростка: «Профилактика вредных привычек»</p> <p>*занятия с обучающимися по программе «Профилактика вредных привычек»;</p> <p>*профилактика в первичной беседе;</p> <p>*профилактика в плановых коррекционных занятиях;</p> <p>*использование диска «Ультрапарадоксальная психотерапия»;</p> <p>*беседа со специалистами наркологического центра и другими сторонними организациями;</p>	<p>1 раз в месяц по расписанию группы</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>ноябрь 2020 апрель 2021</p>	разъяснения и помощь в выборе линии поведения и направленности воспитанника на здоровый образ жизни
4.3	Коррекционно-развивающие занятия (интеллектуальная сфера).	индивидуальная работа 1-2 раза в неделю	развитие и коррекция интеллекта
4.4	Психопрофилактика. Занятия по саморегуляции с обучающимися. Методическое руководство В.А. Ананьева, Иматон.	по графику занятий отряда, 1 раз в неделю (занятие 40 мин.)	нормализация психического состояния воспитанников
4.5	Образовательные занятия с обучающимися «Медиация и восстановительный подход».	по графику занятий отряда, 2 раза в месяц	получение знаний и умений для разрешения конфликтных ситуаций

4.6	Коррекционно-развивающие занятия «Познай себя».	по графику занятий отряда , 1 раз в месяц	получение новых знаний о себе, расширение кругозора обучающегося
4.7	Экстренная психологическая помощь воспитаннику, в «остром, эмоциональном» состоянии.	постоянно	нормализация психического состояния воспитанника
4.8	Психопрофилактика для работников учреждения. Релаксация и ароматерапия.	по графику занятий групп	укрепление психического и физического здоровья сотрудников
4.9	Индивидуальная работа с выпускником, его интеграция в социум (информация, анкетирование, психологическая помощь).	постоянно	Проработка планов на ближайшее время, психологическая готовность к изменениям
5.	<i>Консультативное направление в работе службы.</i>		
5.1	Консультирование сотрудников СУВУ по вопросам личности воспитанника.	по графику проведения консультаций	информация и рекомендации по личности воспитанника; направления в процессе реабилитации
5.2	Консультирование сотрудников учреждения по личным вопросам.	по графику проведения консультаций	психологическая поддержка сотрудников
5.3	Консультации для подростков по актуальным вопросам их жизни.	по графику проведения консультаций	консультирование и рекомендации для подростка
5.4	Консультации для родителей и коррекция их взаимоотношений с подростком.	по графику проведения консультаций	консультирование и нормализация отношений
6.	<i>Работа с документацией, повышение профессиональной квалификации</i>		
6.1	Заполнение отчетной и аналитической документации.	методический день	ведение документации
6.2	Обработка и анализ материалов психодиагностического обследования.	методический день	информация и рекомендации по индивидуальному подходу к воспитаннику, материал для консультаций по личности воспитанника
6.3	Подготовка материала к	методический день	эффективная работа

	индивидуальным и групповым занятиям с воспитанниками и педагогами, а также материала по экспертно-консультативной работе, просветительской деятельности.		психологической службы
6.4	Повышение личной профессиональной квалификации. (краткосрочные и проблемные курсы, конференции, семинары, лекционно-интерактивные встречи и т.д.)	методический день	повышение квалификации
7.	<i>Внутриучилищный контроль</i>		
7.1	<p>Осуществление контроля через различные мероприятия:</p> <p>*соблюдение трудовой дисциплины педагогами-психологами и специалистами службы;</p> <p>*проверка отчетной документации (журналы, карты сопровождения воспитанника);</p> <p>*контроль отчетной документации;</p> <p>*посещение коррекционных занятий и занятий по саморегуляции;</p> <p>*обобщение результатов внутриучилищного контроля в аналитическом отчете за учебный год.</p>	<p>постоянно</p> <p>ежемесячно</p> <p>ноябрь 2020, февраль, апрель 2021</p> <p>июнь 2021</p> <p>июнь 2021</p>	<p>контроль графика работы службы</p> <p>контроль плана работы</p> <p>выполнение годового плана работы</p> <p>эффективность работы педагогов-психологов и специалистов службы</p> <p>эффективность работы службы</p>

июнь, 2020г.

Ст. педагог-психолог:

Тихонова С.О