Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Санкт-Петербургское СУВУ)

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 30 августа 2019 г.

Утверждаю
Директор Санкт-Петербургского СУВУ
В.В. Миронов
Приказ № 387
от 30 августа 2019 г.

Коррекционно-развивающая социально-педагогическая правовая программа «Я НЕ НАРУШАЮ ЗАКОН»

Санкт-Петербург
2019 г

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАВОВАЯ ПРОГРАММА

«Я НЕ НАРУШАЮ ЗАКОН»

Программа рассчитана на девиантного подростка в рамках работы социальной службы СПб СУВУ.

Основные проблемы девиантного воспитанника – нарушение связей в социуме, с органами власти, искаженное представление о правах и обязанностях членов общества, неумение разрешать конфликтные ситуации.

Основная цель программы:	реабилитация девиантного подростка через восстановление связей в социуме, знакомство с основными понятиями, с нормативными документами нашего учреждения, с правилами поведения в СУВУ, с особенностями наказания несовершеннолетних по уголовному и административному кодексам, знакомство с разрешением конфликтов эффективными способами.
З а д а ч и:	- формирование законопослушного поведения; - профилактика совершения противоправных действий; - умение разрешать конфликтные ситуации в целом, в том числе в подростковой среде; - умение выстраивать конструктивное взаимодействие с взрослыми и сверстниками; - расширение кругозора воспитанника.
Предполагаемый результат:	формирование законопослушного образа жизни подростка, расширение кругозора, умение находить выход из кризисных ситуаций.

Программа рассчитана на 9 занятий, продолжительностью 1 академический час, 1 раз в месяц.
Занятия проводятся индивидуально или малыми группами 2 – 3 человека.

Продолжительность курса - учебный год.
На занятиях используются тексты документов, опросники, памятки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Номер занятия	Тема	Приложения
ЗАНЯТИЕ 1.	«ПРАВА ДЕТЕЙ».	Приложения № 1 -3.
ЗАНЯТИЕ 2.	«ПЕРВЫЕ ШАГИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВУ».	Приложение № 4.
ЗАНЯТИЕ 3.	«ОБУЧАЮЩИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ».	Приложения № 5, 6.
ЗАНЯТИЕ 4.	«УВОЛЬНЕНИЯ И КАНИКУЛЫ».	Приложение № 7.
ЗАНЯТИЕ 5.	«ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ».	Приложение № 8.
ЗАНЯТИЕ 6.	ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО».	Приложение № 9.
ЗАНЯТИЕ 7.	«ОСОБЕННОСТИ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ».	Приложения № 10, 11.
ЗАНЯТИЕ 8.	«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ».	Приложение №12.
ЗАНЯТИЕ 9.	«МЕДИАЦИЯ – ПУТЬ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА».	Приложение № 13.

ЗАНЯТИЕ 1. ТЕМА: «ПРАВА ДЕТЕЙ».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Права ребенка.	Знакомство с понятием права. Расширение кругозора обучающихся. Умение корректно пользоваться понятием права, право.	Что такое право? Какие бывают права? В каких документах закреплены эти понятия? Чем отличаются права человека от права ребенка и почему? Знакомство с «Конвенцией ООН о правах ребенка»	Опросник. Устав. Конвенция ООН. Беседы.

С момента рождения ребенок взят под охрану государства и обладает следующими правами:

- жить и воспитываться в семье,
- общаться с родителями и другими родственниками,
- выражать свое мнение,
- право на имя, отчество и фамилию,
- право на имущество,
- право на медицинское обслуживание,
- право на образование и другие права.

Данные права установлены и гарантированы Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, ФЗ-124 от 24.07.98г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Конвенцией о правах ребенка от 20.11.89г. и другими нормативно-правовыми актами и документами. В современном обществе эти права часто нарушаются, как родителями, так и государством.

Ст.56 Семейного Кодекса РФ говорит о том, что ребенок имеет право на защиту своих прав. Защита прав ребенка осуществляется родителями, органами опеки и попечительства в некоторых случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ, прокурором, судом.

Что же такое право? Право – это охраняемая государством, узаконенная возможность, свобода что-нибудь делать, осуществлять. Или… Совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе, а также наука, изучающая эти нормы.

Практическое задание:

Опросник (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), знакомство с Конвенцией (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), с выписками из нормативных документов - права и обязанности обучающихся (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

Обсуждение пройденного материала, практических заданий.

ЗАНЯТИЕ 2.

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В СУВУ»	Изучение Правил внутреннего распорядка и поведения воспитанников. Помощь в адаптации воспитанника в учреждении. Знакомство с педагогами и учреждением.	Что такое СУВУ ЗТ? Цель подобных учреждений. Трудности в период адаптации.	Беседы Правила внутреннего распорядка и поведения воспитанников ФГБ ПОУ «Санкт-Петербургского СУВУ» Памятка для новичков Календарь СУВУ

Существенный вклад в процесс профилактики преступности в среде несовершеннолетних могут внести и вносят специальные учебно-воспитательные учреждения для несовершеннолетних. Своевременное помещение подростков в подобные учреждения является одним из эффективных способов оказания несовершеннолетним правонарушителям комплексной помощи, предупреждения совершения ими повторных правонарушений. Процесс адаптации в учреждении вновь поступивших воспитанников сложный и часто болезненный. Сотрудниками учреждения оказывается всяческая помощь в период адаптации. Социальная служба участвует в этом процессе с первых дней воспитанника в СУВУ. Первая беседа на КП: знакомство с воспитанником, с родителями или лицами их заменяющими, знакомство воспитанника с педагогами, Правилами внутреннего распорядка и поведения воспитанников.

Практические задания:

Прочитать памятку для новичков (приложение № 4), посмотреть (с комментариями) училищные календари с фотографиями воспитанников и сотрудников. Фотографии знакомят с интересными моментами в жизни учреждения, с выпускниками. Совершить прогулку по учреждению, как в первый раз.

Обсуждение пройденного материала, практических заданий.

ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМА: «ОБУЧАЮЩИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Обучающиеся без попечения родителей.	Защита прав и законных интересов обучающихся по жилью, в судебных и следственных органах, перевод и оформление пенсий, оформление и получение паспортов, обеспечение льготными проездными билетами.	Работа с органами власти: - отделы опеки; - суды; - КДН и ЗП; - ОДН; - центр занятости. Получение юридической консультации. Центр социальной помощи семье и детям. Работа по отчислению из СУВУ.	Федеральный закон об опеке и попечительстве. Беседа. Памятка обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшимся без попечения родителей по отчислению из СУВУ.

Кто же это такие – дети, оставшиеся без попечения родителей? Дети-сироты, родители которых умерли. Дети, родители которых лишены родительских прав. Дети, родители которых не могут выполнять родительские обязанности по каким-либо причинам: например, тяжелая болезнь родителей, нахождение в местах лишения свободы и так далее. Как живут такие дети, каково их устройство, кто этим занимается? Кто осуществляет защиту их прав, защиту их интересов?

Практическое задание:

Ознакомиться с Семейным кодексом РФ (выписки) (ПРИЛОЖЕНИЕ 5), Памяткой обучающимся, относящемуся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей по отчислению из СУВУ (по прибытию к месту регистрации). (ПРИЛОЖЕНИЕ 6).

Обсуждение пройденного материала, практических заданий.

ЗАНЯТИЕ 4. ТЕМА: «УВОЛЬНЕНИЯ И КАНИКУЛЫ».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Увольнение и каникулы.	Возвращение в социум. Успешное проведение каникул без замечаний и нарушений. Умение противодействовать негативным влияниям улицы. Формирование законопослушного поведения. Профилактика противоправного поведения обучающихся.	Соблюдение норм и правил поведения для обучающихся. Согласование с родителями обучающихся. Согласование с ОДН, КДН и отделом опеки по месту жительства обучающихся. Контроль за поведением обучающихся, находящихся в увольнении. Отчет по возвращению из увольнения или каникул (опросник).	Беседа. Запросы в местные органы власти. Телефонная связь.

Увольнение и каникулы являются одним важнейших методов ресоциализации девиантных детей. Кроме того это метод поощрения обучающихся. Возвращение в социум. Успешное проведение каникул без замечаний и нарушений. Воспитание умения противодействовать негативным влияниям улицы. Формирование законопослушного поведения. Профилактика противоправных поступков обучающихся. Знакомство с работой социального педагога по организации каникул и контроля во время их.

Практические задания:

Знакомство с Правилами поведения на каникулах (ПРИЛОЖЕНИЕ 7). Игровой момент: «Организуй увольнение другу».

Обсуждение пройденного материала, выполнения практических заданий.

ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМА: «ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Отчисление обучающихся.	Возвращение в социум. Трудоустройство. Обучение. Формирование законопослушного поведения.	Защита и получение профессии. Окончание класса в школе. Помощь по отчислению обучающимся со стороны центра занятости по трудоустройству и КДН по месту жительства для дальнейшего продолжения обучения. Решение вопросов социальной реабилитации обучающихся СУВУ.	Беседа. Памятка каждому обучающемуся по отчислению с перечнем необходимых телефонов. Телефонная связь с местными органами власти.

Отчисление обучающегося – серьезнейший момент в реабилитационном процессе учреждения. С чего начинается подготовка к отчислению? Защита и получение профессии. Окончание класса в школе. Получение основного общего образования, получение среднего общего образования. Возвращение в семью, в социум. Трудоустройство. Дальнейшее обучение. Формирование законопослушного образа жизни. Помощь бывшим обучающимся со стороны государственных структур: ЦЗН, КДН и ЗП по месту жительства.

Практическое задание:

Знакомство с Памяткой воспитанникам по отчислению (ПРИЛОЖЕНИЕ 8). Составить себе памятку по отчислению с перечнем необходимых телефонов.

Обсуждение пройденного материала и выполнения практического задания.

ЗАНЯТИЕ 6. ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Повышение грамотности несовершеннолетних в области уголовного права. Формирование ответственного поведения в ситуациях близких к криминальным. Умение распознавать рискованные ситуации. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.	Знакомство с уголовным кодексом РФ в области уголовной ответственности несовершеннолетних. Объяснение видов наказания: штраф, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определенный срок.	Беседа. Инспектора ОДН МВД. Беседа социального педагога. Опросник. Тренинг.

Повышение грамотности несовершеннолетних в области уголовного права. Формирование ответственного поведения в ситуациях, близких к криминальным. Умение распознавать такие рискованные ситуации. Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Использовать в работе на эту тему беседу инспектора полиции, сотрудника ОДН МВД.

Практические задания:

Заполнить опросник на тему занятия (ПРИЛОЖЕНИЕ 9). Игровой момент. Спрогнозируй рискованную ситуацию, которая может возникнуть: 1) в СУВУ; 2) дома. Как нужно себя вести в такой ситуации? Предложи другому попробовать себя в подобной ситуации.

Обсуждение пройденного материала и выполнения практических заданий.

ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Особенности наказания несовершеннолетних.	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Профилактика самовольных уходов. Повышение грамотности и кругозора воспитанников.	Знакомство с Уголовным кодексом РФ в области освобождения от уголовной ответственности. В каких случаях несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности. Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетних в СУВУ. Восстановление срока пребывания несовершеннолетних в СУВУ при уклонении его от пребывания в учреждении.	Беседа Меры поощрений и взысканий в СУВУ Положение о порядке рассмотрения вопросов о досрочном прекращении пребывания, продлении и восстановлении сроков пребывания обучающихся в Санкт-Петербургском СУВУ.

Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Профилактика самовольных уходов с территории учреждения. Повышение грамотности и кругозора обучающихся. Освобождение от ответственности – что это такое? В каких случаях несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности? Досрочное прекращение пребывания несовершеннолетнего в СУВУ. Восстановление срока пребывания несовершеннолетнего в СУВУ при уклонении его от пребывания в учреждении.

Практическое задание:

Знакомство с мерами поощрения и взыскания в СУВУ (ПРИЛОЖЕНИЕ 10), с Положениями СУВУ по предложенной тематике (ПРИЛОЖЕНИЕ 11).

Обсуждение пройденного материала и выполнения практического задания.

ЗАНЯТИЕ 8. ТЕМА: «АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Административная ответственность несовершеннолетних	Повышение грамотности несовершеннолетних в области административных правонарушений. Формирование ответственного поведения несовершеннолетних. Расширение кругозора обучающихся. Умение распознавать «рискованные ситуации». Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних.	Знакомство с административным кодексом РФ. Знакомство с функциями КДН и ЗП в области административного законодательства. Какие меры применяются в качестве административных наказаний.	Беседа.

Повышение грамотности несовершеннолетних в области административных правонарушений. Формирование ответственного поведения несовершеннолетних. Расширение кругозора обучающихся. Умение распознавать «рискованные ситуации». Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Меры наказания.

Практическое задание:

Знакомство с административным кодексом РФ (в области, касающейся несовершеннолетних) (ПРИЛОЖЕНИЕ 12).

Обсуждение пройденного материала и выполнения практического задания.

ЗАНЯТИЕ 9. ТЕМА: «МЕДИАЦИЯ – ПУТЬ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА».

тема	задачи	содержание	методы, приемы, формы работы
Медиация – путь разрешения конфликта.	Знакомство с понятием медиация. Для чего нужна такая форма разрешения конфликтов. В чем ее отличие и преимущество. Получить навыки и учения пользоваться этим «инструментом». Использовать помощь службы медиации СУВУ.	Знакомство с понятием – «медиация». Кто такой медиатор? Чем отличается разрешение конфликтов с помощью медиатора от обычного способа? Что привлекает людей в медиации? Границы применения медиации. Преимущества медиации.	Беседа. Памятка фонда поддержки детей. Примеры использования медиации (из жизни СУВУ). Опросник.

Медиация – это особая форма посредничества, это путь к осмысленному решению обеими сторонами конфликта или спорного вопроса. В качестве посредника в этой процедуре выступает независимое лицо – медиатор. Во время медиации конфликтующие стороны совместно приходят к взаимоприемлемому решению, опираясь на поддержку медиатора, его умение и опыт. При этом разрешение спора является добровольным, устраивающим обе стороны конфликта.

Практическое задание:

Игровой момент: привести ситуацию конфликта и попытаться разрешить ее с помощью медиации. Рассмотреть памятку по медиации. (ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Обсуждение пройденного материала и выполнения практического задания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОПРОСНИК НА ТЕМУ: «ПРАВА ДЕТЕЙ»

1. Знаешь ли ты, что у каждого ребенка есть свои права?

2. Как ты думаешь, что такое право?

3. Какие права есть у тебя и других таких же детей?

4. Какие права ты считаешь самыми важными?

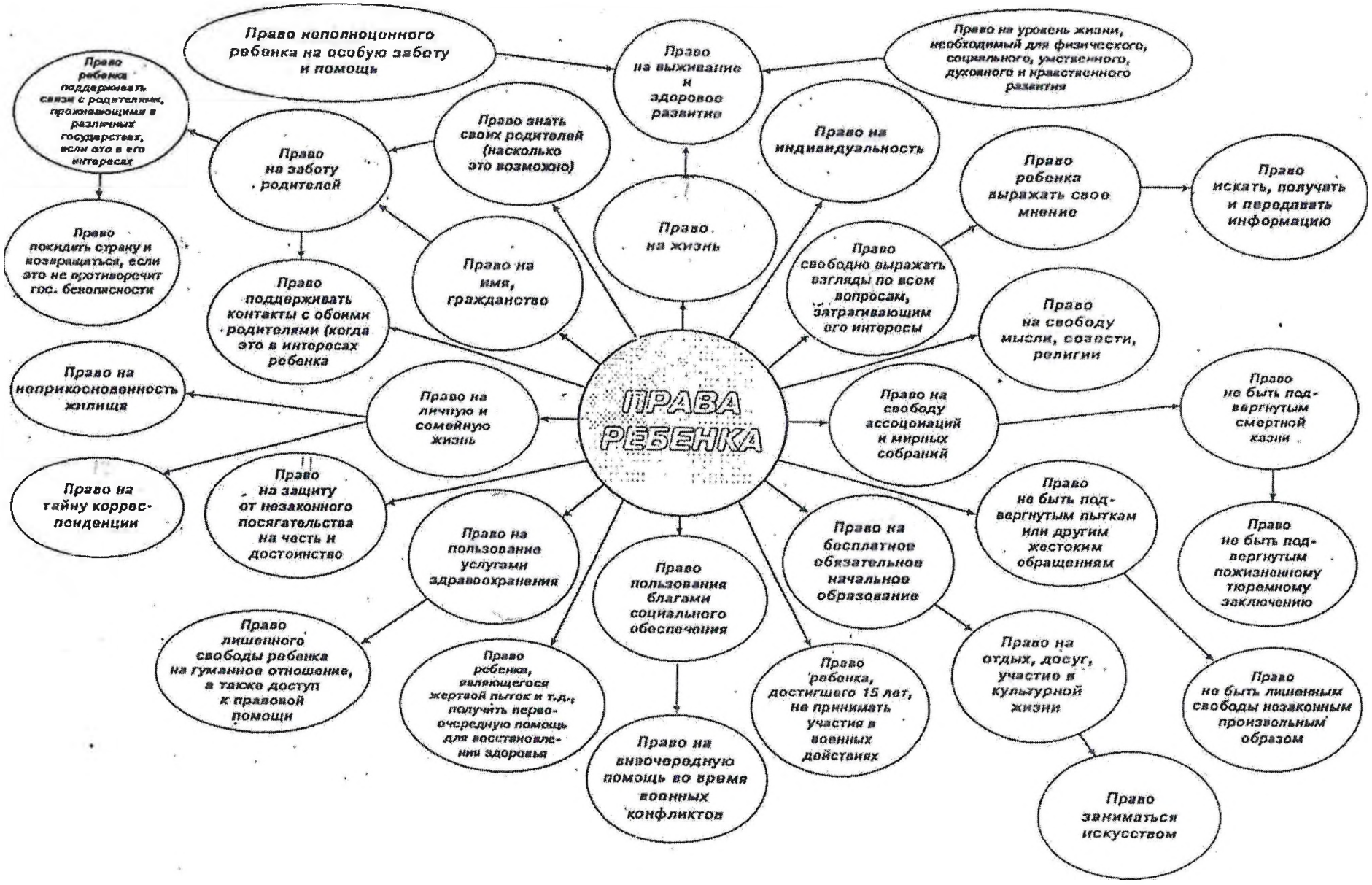
5. Кто у нас больше всех нуждается в праве на защиту?

6. Кто защищает права детей?

7. Можешь ли ты сам защитить свои права и права других детей?

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Конвенция ООП о **правах ребенка**



Конвенция о правах ребенка принята 20.11.1989 г. Генеральной ассамблеей Организации Объединенных Наций, вступила в силу 02.09.1990г. через месяц после ратификации 20-ю государствами. В России Конвенция о правах ребенка вступила в силу 13 июля 1990 г. через месяц после ратификации Верховным Советом СССР.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Выписка из «Правил внутреннего распорядка и поведения воспитанников ФГБ ПОУ Санкт-Петербургского СУВУ».

3.1. Обучающиеся **ИМЕЮТ ПРАВО** на:

1. защиту своих прав и законных интересов,
2. посещение библиотеки, участие в художественной самодеятельности, занятия в спортивных секциях, технических и других кружках,
3. бесплатные юридические консультации,
4. свидания с родителями (законными представителями) без ограничения их количества, а так же с родственниками и иными лицами с разрешения администрации,
5. отпуск, в связи со смертью или тяжелым заболеванием родителей (законных представителей), близких родственников,
6. каникулярный отпуск, увольнения на выходные и праздничные дни, в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка и поведения воспитанников,
7. пользование личными вещами, получение и отправление посылок, бандеролей, передач, денежных переводов, писем и телеграмм, поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий, в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка и поведения воспитанников,
8. обращения с жалобами, заявлениями и предложениями к администрации учреждения, в вышестоящие органы управления образованием, суд, органы прокуратуры, органы государственной власти.

3.2. Обучающиеся **ОБЯЗАНЫ:**

1. соблюдать порядок и режим пребывания в учреждении, установленный Уставом СУВУ и Правилами внутреннего распорядка и поведения воспитанников,
2. выполнять законные требования администрации и работников учреждения,
3. быть вежливыми между собой, в обращении с работниками СУВУ и другими лицами, посещающими учреждение, уважать их честь и достоинство,
4. не препятствовать работникам учреждения в выполнении ими служебных обязанностей,
5. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, выполнять санитарно-гигиенические требования и порядок самообслуживания, установленные Правилами внутреннего распорядка и поведения воспитанников. Быть опрятным и аккуратно одетым,
6. добросовестно относиться к учебе по предметам проф. цикла, в школе и на производственном обучении,
7. выполнять требования охраны труда и правил техники безопасности в СУВУ, правила пожарной безопасности,
8. соблюдать установленный порядок проведения свиданий, переписки, получения и отправления посылок, передач, проведения телефонных переговоров,
9. бережно относиться к своим личным вещам и имуществу,
10. возмещать причиненный ущерб в порядке, установленном законодательством РФ.

3.3. Обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

1. выходить за пределы территории СУВУ без сопровождения работника учреждения, родителей (законных представителей), родственников, за исключением предоставленного увольнения без сопровождения,
2. дарить менять, продавать или отбирать у обучающихся предметы, одежду и другие изделия, находящиеся в их личном пользовании, без разрешения администрации,
3. играть в карты и другие азартные игры,
4. наносить себе и другим татуировки,
5. употреблять жаргонные слова и присваивать клички,
6. применять меры физического и психического насилия по отношению к другим обучающимся и работникам СУВУ,
7. употреблять наркотические, спиртные и психотропные вещества,
8. вступать в пререкания, грубить работникам учреждения и своим товарищам,
9. без разрешения педагогов и других работников СУВУ отлучаться из группы, класса, мастерских, общежития и с мест проводимых мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Памятка для вновь поступивших обучающихся в Санкт-Петербургское СУВУ.

Ты прибыл в школу. Страшно и жутко входить первый раз в новый класс. Что ж, боишься ты не напрасно, и волнение твое обоснованно: в первые дни у коллектива складывается о новичке определенное мнение, поколебать которое в дальнейшем будет сложно. Итак, несколько советов новичку. Как поначалу следует вести себя в новом классе? Главнейшее правило для новичка – не проявлять активность.

А это значит:
1. **Не навязываться никому в первые дни с настойчивым предложением общаться.** Жди, к тебе обязательно подойдут сами.

2. **Не садиться на первую понравившуюся тебе парту**. Иначе ты рискуешь занять чье-то место, а это – самый верный способ нажить себе одного могучего неприятеля. Поэтому имеет смысл войти в класс одним из последних, подождать, пока все рассядутся, и найти себе свободный стол.

3. **Не реагировать бурно на недобрые реплики и двусмысленные «приколы» в свой адрес. Эти шутки совсем н страшны: просто таким образом тебя проверяют.** И пристально следят за реакцией. Идеальным вариантом, конечно, стал бы твой остроумный ответ, который посрамит противника. Если с твоей стороны последует взрыв эмоций, это наверняка резко понизит твой рейтинг. Ну а если на колкость мило улыбнуться и сказать что-нибудь вроде: «Да ладно вам. Я все прекрасно понимаю. Ведь будь я на вашем месте, я наверно тоже проверял бы новичка», – это скорее всего разрядит ситуацию.

4. **Ни в коем случае не позволяй себя унижать!** Если это случиться в самом начале, изменить роль «униженного и оскорбленного» потом будет мучительно трудно. Но даже при условии, что ты отбил нападение недругов, следует задуматься над причинами инцидента. «Ни за что» человека не унижают. На это должны быть веские причины. Даже Колобка съели не просто так, а исключительно по причине дерзкого поведения. Ты мог нарушить какие-то нормы, принятые в классе, возможно, даже и не заметив этого. Агрессию обычно проявляют люди с обостренным чувством справедливости, так что с твоей стороны достаточно ошибиться в мелочи, чтобы обеспечить себе неприятности. Предположим, случилось страшное: тебя побили. Это – огромная обида и душевная травма. Но, как это ни горько признать, бьют только тех, кто не может дать отпор. Не обязательно физический – моральный. Бьют слабого. С сильным – разговаривают. Надо показать возможному противнику силу своего духа. Одно только умение

смело и твердо смотреть противнику в глаза наверняка предотвратит драку. Вообще-то драка – очень серьезное пришествие, которое влечет за собой множество еще более неприятных проблем. Так что, если тебя побили, надо срочно обращаться к психологу, и он поможет сделать так, чтобы это не произошло снова.

5. **Соблюдай нейтралитет.** В любом классе есть вожак со своей свитой, есть «середина» и «отверженные». Так вот, лучше держаться «середины». Если ты не знаешь, как знакомиться, - то естественнее всего будет сначала наладить деловые отношения. Спроси, например об особенностях учебного процесса: какие учителя зверствуют, а какие лояльны и т.д.? Не лебези и не заигрывай с «авторитетами». Не переусердствуй, подлаживаясь под привычки и повадки других. Не стоит сразу бросаться на защиту «отверженных» - даже если ты наблюдаешь явную несправедливость. Ты – не адвокат, ты – «новенький», диктовать какие-то правила тебе не стоит: все могут решить, что ты претендуешь на роль нового «вождя». Кроме того, ты не знаешь «предыстории» отношений в этом классе и можешь легко попасть в довольно глупое положение.

Вот так. Довольно сложно на первый взгляд. Но все окажется очень просто, если ты уверен в себе и чувствуешь настроение окружающих. Тебе обеспечено гораздо больше шансов на удачное внедрение в новый коллектив, если ты умеешь что-то хорошо делать или отлично разбираешься в чем-то. Адаптация к новым условиям – долгий процесс. Присматриваться к классу ты будешь два – три дня (если не неделю), привыкать – не меньше месяца. Это нелегкое время. «Конечно, нелегкое, ведь это настоящая дедовщина!» - скажешь ты и будешь совершенно прав. Но дедовщина существует везде – не только в армии, но и в солидных офисах и даже в детских садах. Только проявляется она по-разному: одним отбивают внутренности, другим не отдают игрушку. Дедовщина – большое испытание, и тех, кто проходит его без ущерба для собственного достоинства, есть за что уважать.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5а

ВЫПИСКА ИЗ СЕМЕЙНОГО КОДЕКСА РФ

- Статья 121 Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей … а также в других случаях отсутствия родительского попечения возлагается на органы опеки и попечительства…

Органы опеки и попечительства выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, ведут учет таких детей и, исходя из конкретных обстоятельств, избирают формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также осуществляют последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования…

- Статья 155.2 Детям, помещенным под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекуны или попечители не назначаются. Исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей, а также защите их прав и законных интересов возлагается на эти организации…

- Статья 153.3.1 Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на:

- содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту прав и законных интересов;

- причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты;

- сохранение права собственности на жилое помещение или права на пользование жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством…

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5б

СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС

Что установлено этим кодексом?

1. Возраст лиц, вступающих в брак. Закон определяет, что только совершеннолетние имеют право оформлять свои брачные отношения. Возраст совершеннолетия в России одинаков как для юношей, так и для девушек – 18лет.

2. Правила регистрации брака.

3.Возникновение прав и обязанностей родителей и детей после оформления документов о рождении ребенка – свидетельства о рождении.

4. Существование обязанностей не только родителей перед детьми, но и детей перед родителями.

5. Внесен раздел «Права несовершеннолетних детей». (В соответствии с конституцией РФ конвенцией по правам ребенка):

- право ребенка жить и воспитываться в семье,
- право ребенка на общение с родителями и другими родственниками,
- право ребенка на защиту,
- право ребенка выражать свое мнение,
- право ребенка на имя, отчество и фамилию
- право на изменение имени и фамилии ребенка,
- имущественные права ребенка.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

ПАМЯТКА

воспитаннику, относящемуся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по выпуску из СУВУ, по прибытию к месту регистрации

I. Прибыть в отдел опеки и попечительства для:
- решения жилищных вопросов;
- решения вопросов обучения, трудоустройства и дальнейшего жизнеустройства;
- оформление акта передачи воспитанника (2 экз.).

Иметь при себе документы:
- паспорт;
- документы об образовании;
- документы о профессиональном образовании;
- справку об отчислении из СУВУ;
- характеристику;
- ИНН;
- СНИЛС;
- документы, подтверждающие статус (свидетельство о смерти родителей, решение суда о лишении родительских прав);
- сберкнижки, пенсионное удостоверение.

II. Встать на учет в центр занятости населения для трудоустройства и оформления пособия по безработице (в размере среднемесячной зарплаты по региону на период 6 месяцев).

Иметь при себе документы:
- паспорт;
- ИНН;
- СНИЛС;
- документы о профессиональном образовании;
- документы, подтверждающие статус;
- справку о начислениях на практике.

III. Являющимся условно-осужденными посетить уголовно-исполнительную инспекцию для постановки на учет, имея при себе:
- справку об окончании СУВУ;
- паспорт;
- приговор.

IV. Посетить отдел социальной защиты населения:
- для помощи в жизнеустройстве, получении информации;
- оформления материальной помощи, необходимых пособий.

V. Обратиться в «Центр социальной помощи семье и детям» своего района для помощи в жизнеустройстве и обучении, решении жилищных вопросов.
Центр осуществляет сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (до 23 лет). В Центре работают социальные работники, юрист, психолог.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7

ВЫПИСКА из ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ И УСЛОВИЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОТПУСКА ОБУЧАЮЩИМСЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВУ

4. Правила поведения обучающихся в увольнении и отпуске (на каникулах).

4.1. Уходя в увольнение, обучающийся должен иметь опрятный внешний вид, отглаженную чистую одежду, чистую обувь, аккуратно подстрижен, одет по сезону.

По прибытию домой обучающийся обязан отметить увольнительную записку в ОДН или дежурной части полиции, к которой прикреплен по месту жительства.

Находясь в увольнении, отпуске обучающиеся обязаны соблюдать все законы РФ, касающиеся их, соблюдать общественный порядок и правила поведения в общественных местах.

Обучающимся **запрещается**:
- находиться на улице позднее 22 часов;
- употреблять спиртные напитки, наркотические и токсические вещества;
- выражаться нецензурной бранью;
- совершать хулиганские действия;
- нарушать общественный порядок.

В случае болезни и других причин, из-за которых обучающийся не может своевременно возвратиться из увольнения, отпуска необходимо **немедленно** известить об этом администрацию СУВУ по телефонам:

461-85-50	- круглосуточно	– КПП
461-43-21	- с 9.00 до 17.00	– директор СУВУ
461-07-18	- с 9.00 до 17.00	– начальник по режиму и социальной работе
	- с 17.00 до 22.00	– заместитель директора по воспитательно-реабилитационной работе

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

ПАМЯТКА

воспитанникам СУВУ при отчислении
по прибытию к месту регистрации

I. Встать на учет в центр занятости населения для трудоустройства и оформления пособия по безработице.
Иметь при себе:

- паспорт;
- ИНН;
- СНИЛС;
- документы о профессиональном образовании.

II. Являющимся условно-осужденными посетить уголовно-исполнительную инспекцию
для постановки на учет, имея при себе:

- справку об окончании СУВУ;
- паспорт;
- приговор.

III. Посетить отдел социальной защиты населения:

- для помощи в жизнеустройстве, получении информации;
- оформления материальной помощи, необходимых пособий.

IV. Посетить Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для решения вопросов трудоустройства и дальнейшего обучения (подросткам до 18 лет).

При обращении иметь паспорт, справку из СУВУ об отчислении.

V. Явиться в военкомат для постановки на воинский учет и решения вопроса о прохождении воинской службы (гражданам призывного возраста).

При обращении иметь при себе паспорт.

VI. Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей ДОПОЛНИТЕЛЬНО см. ПРИЛОЖЕНИЕ № 6 Памятка воспитаннику, относящемуся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, по выпуску из СУВУ, по прибытию к месту регистрации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

ОПРОСНИК ПО ЗНАНИЯМ В ОБЛАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность подростка?
2. По каким статьям ответственность наступает позже?
3. Что общее в краже, грабеже и разбое и чем они отличаются? Какую ответственность несут лица за эти преступления?
4. Что такое мошенничество? Каково наказание за его совершение?
5. Что такое условное осуждение? При каких условиях его могут отменить? Что такое испытательный срок?
6. Виды наказания несовершеннолетним по УК РФ.
7. Сроки погашения судимости.
8. Какие еще статьи Уголовного Кодекса вы знаете?

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

МЕРЫ ПООЩРЕНИЙ И ВЗЫСКАНИЙ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

Выписка из «Правил внутреннего распорядка и поведения воспитанников ФГБ ПОУ Санкт-Петербургского СУВУ».

6.1. За добросовестное отношение к труду и учебе, примерное поведение, в соответствии с Уставом СУВУ, устанавливаются следующие **МЕРЫ ПООЩРЕНИЯ** воспитанников:

- устная благодарность,
- благодарность в приказе директора с занесением в личное дело,
- снятие ранее наложенного взыскания,
- досрочное снятие ранее наложенного взыскания,
- награждение грамотой, ценным подарком или денежной премией,
- сообщение родителям об успехах воспитанника,
- увольнение в сопровождении сотрудников СУВУ,
- увольнение в сопровождении родителей (законных представителей),
- отпуск в каникулярные дни в сопровождении родителей (законных представителей или лиц их заменяющими), родственников.

6.2. За совершение противоправных действий, неоднократные нарушения Устава СУВУ к воспитанникам могут применяться следующие **МЕРЫ ВЗЫСКАНИЯ**:

- устное предупреждение;
- предупреждение в приказе директора с занесением в личное дело;
- объявление выговора в приказе директора с занесением в личное дело;
- объявление строгого выговора в приказе директора с занесением в личное дело;
- ограничение выхода за пределы СУВУ на любые мероприятия на период действия взыскания;
- обсуждение на собрании педагогов и воспитанников, Совете учреждения (Совете руководства);
- сообщение родителям (законным представителям).

По отношению к обучающимся не допускается:

- применение мер воздействия без учета возраста;
- применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающий человеческое достоинство;
- применение физического и психического насилия;
- ограничение контактов обучающихся с родителями (законными представителями или лицами их заменяющими) либо лишение обучающихся контактов с родителями (законными представителями или лицами их заменяющими);

- уменьшение норм питания;
- лишение прогулок.

6.3. Право объявить устное предупреждение предоставляется работнику учреждения. Другие взыскания налагаются директором СУВУ по служебной записке работников учреждения и на основании объяснительной воспитанника.

До применения меры взыскания СУВУ должно затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечение одного календарного дня указанное объяснение обучающимся не предоставлено, то составляется соответствующий акт.

Отказ или уклонение обучающегося от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры взыскания.

Меры взыскания применяются не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения.

Применение к обучающемуся меры взыскания оформляется приказом руководителя СУВУ, который доводиться до обучающегося под роспись в течение трех календарных дней со дня его издания.

Обучающийся вправе обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры взыскания и их применение к обучающемуся.

6.4. Взыскания с воспитанника может быть снято только после того как оно сыграло свою воспитательную роль и он исправил свое поведение. Но не ранее 1 месяца со дня объявления взыскания (предупреждения с занесением в личное дело), не ранее 3-х месяцев со дня объявления взыскания (выговора с занесением в личное дело) или не ранее 6-ти месяцев со дня объявления взыскания (строгого выговора с занесением в личное дело).

Если в течение полугода со дня применения меры взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера взыскания, то он считается не имеющим меры взыскания.

6.5. Досрочное снятие взыскания с воспитанника может быть снято только после того как оно сыграло свою воспитательную роль и он исправил свое поведение. А именно, за отличные результаты по всем службам или призовые места в мероприятиях регионального, федерального значения, но не ранее 1,5 месяцев со дня объявления взыскания (выговора с занесением в личное дело) или не ранее 3-х месяцев со дня объявления взыскания (строгого выговора с занесением в личное дело).

6.6. Воспитанники несут личную ответственность за свое поведение перед коллективом воспитанников и работников учреждения.

6.7. О всех видах поощрений и взысканий производится запись в дневниках индивидуальной работы с воспитанниками и/или личных делах.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

ВЫПИСКА из ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ РАССМОТРЕНИЯ ВОПРОСОВ О ДОСРОЧНОМ ПРЕКРАЩЕНИИ ПРЕБЫВАНИЯ, ПРОДЛЕНИИ И ВОССТАНОВЛЕНИИ СРОКОВ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ СУВУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона № 120-ФЗ от 21.07.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в редакции Федерального закона № 427-ФЗ от 28.12.2010 г., Устава Санкт-Петербургского СУВУ, Правил внутреннего распорядка и поведения воспитанников Санкт-Петербургского СУВУ и другими нормативными документами, необходимыми в локальном акте.

2. Досрочное прекращение пребывания в Санкт-Петербургском СУВУ

2.1. Досрочное прекращение пребывания обучающегося в Санкт-Петербургском СУВУ (далее СУВУ), осуществляется по постановлению судьи Колпинского районного суда г. Санкт-Петербурга, в случаях представленных в пп. 2.1.1. – 2.1.2. настоящего положения.

2.1.1. Если по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПк) обучающийся не нуждается в дальнейшем применении принудительной меры воспитательного воздействия.

В этом случае основаниями, для рассмотрения судом вопроса о досрочном прекращении пребывания обучающегося в СУВУ могут являться:

- мотивированное представление администрации Санкт-Петербургского СУВУ и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Колпинского района (далее КДН и ЗП);
- ходатайство обучающегося, его родителей или иных законных представителей при наличии заключения администрации Санкт-Петербургского СУВУ и КДН и ЗП.

2.1.2. В случае выявления у обучающегося заболевания, препятствующего содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа, основанием для рассмотрения судом вопроса о досрочном прекращении пребывания обучающегося в СУВУ является мотивированное представление администрации Санкт-Петербургского СУВУ и КДН и ЗП, внесенное на основании компетентного медицинского заключения.

2.2. Право на досрочное прекращение пребывания в училище имеют обучающиеся, направленные на срок обучения не менее 6 месяцев (за исключением случаев, предусмотренных п. 2.1.2.).

2.3. Администрация Санкт-Петербургского СУВУ, в случаях, предусмотренных п. 2.1.1., принимает решение о возможности досрочного прекращения пребывания обучающегося в СУВУ при обязательном соблюдении следующих условий:

- нахождение обучающегося в СУВУ не менее 6 месяцев со дня поступления;

- устойчивая положительная динамика воспитательно-реабилитационного и учебного процесса, отсутствие взысканий в течение не менее 6 месяцев до дня подачи ходатайства о досрочном прекращении пребывания;
- завершение профессиональной подготовки по избранной специальности, окончание не менее одного класса в общеобразовательной школе;
- наличие соответствующих социальных условий по месту жительства и готовность семьи либо учреждения для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей к возвращению обучающегося.

2.5. В случае отказа суда в досрочном прекращении пребывания обучающегося в СУВУ в случаях, предусмотренных п.п. 2.4.1. и 2.4.2. настоящего Положения, повторное представление либо ходатайство может быть подано в суд не ранее, чем по истечении шести месяцев со дня вынесения решения суда об отказе.

3. Продление срока пребывания в Санкт-Петербургском СУВУ по истечении срока, установленного судом и восстановление срока пребывания.

3.1. Продление срока пребывания обучающегося в СУВУ по истечении срока, установленного судом, осуществляется по постановлению судьи Колпинского районного суда и допускается в случаях представленных в пп. 3.1.1. – 3.1.2.

3.1.1. В случае необходимости дальнейшего применения к обучающемуся принудительной меры воспитательного воздействия, при этом общий срок пребывания не может превышать трех лет. В этом случае основанием для рассмотрения судом данного вопроса является мотивированное представление администрации Санкт-Петербургского СУВУ и КДН и ЗП.

Представление администрации Санкт-Петербургского СУВУ и КДН и ЗП вносится в суд не позднее, чем за один месяц до истечения установленного судом срока пребывания обучающегося в СУВУ ЗТ.

3.1.2. В случае необходимости завершения освоения обучающимся соответствующих образовательных программ или завершения профессиональной подготовки, при этом допускается продление общего срока пребывания в учреждении свыше трех лет, а также после достижения совершеннолетия, в пределах, предусмотренных данным пунктом.

В этом случае, основанием для рассмотрения судом вопроса о продлении срока пребывания в СУВУ может являться только ходатайство обучающегося.

Администрация Санкт-Петербургского СУВУ направляет в суд мотивированное заключение и необходимые документы.

3.2. Восстановление срока пребывания обучающегося в СУВУ осуществляется по постановлению судьи Колпинского районного суда и допускается в случаях представленных в пп. 3.2.1. – 3.2.3.

3.2.1. В случае самовольного ухода обучающегося из учреждения.

3.2.2. В случае невозвращения обучающегося из увольнения, отпуска на каникулы.

3.2.3. В других случаях уклонения обучающегося от пребывания в СУВУ.

Во всех случаях, предусмотренных пп. 3.2.1. – 3.2.3., основанием для рассмотрения судом вопроса о восстановлении срока пребывания обучающегося в учреждении является мотивированное представление администрации Санкт-Петербургского СУВУ и КДН и ЗП.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

ВЫПИСКА ИЗ АДМИНИСТРАТИВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 6.1. Побои

1. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в ст.115 УК РФ, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния, -
влечет наложение административного штрафа в размере от 5000 до 30000 рублей либо административный арест на срок от 10 до 15 суток, либо обязательные работы на срок от 60 до 120 часов (вступило в силу с 10.08.2017г.)

Статья 6.24. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах

1. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи, -
влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей.

2. Нарушение установленного федеральным законом запрета курения табака на детских площадках -
влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 2000 рублей до 3000 рублей.

Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -
влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1000 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

2. Те же действия, сопряженные с неповиновением законному требованию представителя власти или иного лица, исполняющего обязанности по охране общественного порядка или пресекающего нарушение общественного порядка, -
влекут наложение административного штрафа в размере от 1000 до 2500 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, -
влечет наложение административного штрафа в размере от 500 до 1500 рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»

Федеральный институт медиации

Медиация помогает в создании благоприятной среды для развития личности подростка, формирует его активную жизненную позицию и умение принимать решения, а также отвечать за свои поступки.

Медиация воспитывает культуру конструктивного поведения в конфликте, основанной на признании уникальности каждой личности, уважении права каждого на защиту собственных интересов.

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ находящихся в трудной жизненной ситуации

ЧТО ТАКОЕ МЕДИАЦИЯ?

МЕДИАЦИЯ – ЭТО ОСОБАЯ ФОРМА ПОСРЕДНИЧЕСТВА, ЭТО ПУТЬ К ОСМЫСЛЕННОМУ РЕШЕНИЮ ОБЕИМИ СТОРОНАМИ КОНФЛИКТА ИЛИ СПОРНОГО ВОПРОСА.

В качестве посредника в этой процедуре выступает независимое лицо – медиатор.

Медиация является наиболее гибкой формой альтернативного разрешения конфликтов или споров. Во время медиации участники процедуры совместно приходят к взаимоприемлемому решению, опираясь на поддержку медиатора, его умения и опыт.
При этом разрешение спора целиком зависит от воли самих участников медиации, и все принимаемые ими решения являются полностью добровольными.

Медиация – это дополнительная возможность для сторон спора, если им не удается договориться напрямую. Обращение к медиации в большинстве случаев позволяет участникам разрешить противоречия на выгодных для них условиях и отстоять собственные принципиальные интересы. Договоренности, достигнутые в результате медиации, более чем в 90% случаев исполняются сторонами добровольно и в срок.

ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ ЛЮДЕЙ В МЕДИАЦИИ

- ПРОЦЕДУРА МЕДИАЦИИ ПОДРАЗУМЕВАЕТ ДОБРОВОЛЬНОСТЬ
- МЕДИАТОР ВЫБИРАЕТСЯ САМИМИ УЧАСТНИКАМИ КОНФЛИКТА
- РЕШЕНИЕ ПРИНИМАЕТСЯ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ СТОРОН, НО В РАМКАХ ЗАКОНА
- МЕДИАТОР НЕ ИМЕЕЕТ ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ, ОН ЛИШЬ СПОСОБСТВУЕТ ВЫРАБОТКЕ РЕШЕНИЯ, КОТОРОЕ ОТВЕЧАЕТ ЖЕЛАНИЯМ И ИНТЕРЕСАМ ОБЕИХ СТОРОН
- МЕДИАЦИЯ – ЭТО УСКОРЕННАЯ И НЕФОРМАЛЬНАЯ ПРОЦЕДУРА
- КОНФЕДЕЦИАЛЬНОСТЬ
- СОТРУДНИЧЕСТВО СТОРОН

ГРАНИЦЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕДИАЦИИ

- конфликты разного характера (в процессе обучения и в свободное время) и в разных вариантах
  - воспитанник-воспитанник
  - воспитанник-педагог
  - воспитанник-администрация
  - педагог-педагог
- конфликты в общении:
  - семья
  - друзья
  - соседи
  - незнакомые люди
- родительские споры, возникающие при осуществлении родителями своих прав
- родственные споры
- конфликты в трудовой сфере:
  - работник – работник
  - работник—администрация и т.д.

ПРЕИМУЩЕСТВА МЕДИАЦИИ

- Медиация помогает сэкономить время и эмоциональные силы участников.
- Медиация ориентирована не на выяснения того, кто прав, а кто виноват, а на конструктивный поиск взаимовыгодных решений.
- Медиация это конфиденциальный процесс, поэтому она позволяет защитить частную жизнь и комфорт участников спора.
- Медиация дает участникам конфликта возможность посмотреть в будущее и использовать свои творческие способности.
- Медиация позволяет при необходимости сохранить отношения и способность к сотрудничеству.
- Процедура проходит в удобное для сторон время, в комфортной неформальной обстановке.
- Достигнутые с помощью медиации договоренности, как правило, хорошо исполняются, так как сами стороны заинтересованы в их соблюдении.

Для получения информации и решения возникающих вопросов, споров или конфликтов обращайтесь в службу медиации училища.
Координатор службы медиации:

старший педагог-психолог	Тихонова С.О.
Закрепленные медиаторы по службам:	
психологи	Крылова И.К.
социальные педагоги	Федосеева Т.В.
воспитатели	Сибиркин А.Ю.
школа	Кудинова В.Н.
профцикл	Мишина Л.М.

СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ПРОГРАММЕ

«Я не нарушаю закон!»

1. Опросник на тему «Права детей»

2. Конвенция ООН о правах ребенка

3. Выписки из ПВР СУВУ – права и обязанности воспитанников

4. Памятка для вновь поступивших воспитанников

5а. Выписка из Семейного кодекса РФ

5б. Выписка из Семейного кодекса РФ

6. Памятка воспитаннику, оставшемуся без попечения родителей, по выпуску

7. Правила поведения на каникулах

8. Памятка по отчислению

9. Опросник на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

10. Выписка из ПВР СУВУ о наказаниях и поощрениях

11. Положение СУВУ о досрочном отчислении, восстановлении срока и продлении срока

12. Выписка из Административного кодекса

13. Памятка о медиации