

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Санкт-Петербургское СУВУ)

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета

Протокол № 3

от 25.03.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора

Санкт-Петербургского СУВУ

№ 120 от 30.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущей и промежуточной аттестации
обучающихся 5–11 классов школы
Санкт-Петербургского СУВУ.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), «ПОРЯДКА организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019г. №381, Устава ФГБПОУ «Санкт-Петербургское СУВУ» (с изменениями), учебных планов и программ по предметам и другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее Положение утверждается директором учреждения, рассматривается на педагогическом совете Санкт-Петербургского СУВУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. **Целями** текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием.

1.4. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное и полугодное оценивание результатов их учебы.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, зачёты, собеседования и контрольные работы, проводимые по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- в 5-9-х классах – по четвертям по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа;
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

2. Задачи текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Провести достоверное оценивание знаний обучающихся на определённом этапе обучения по образовательным программам.

2.2. Определить перспективы индивидуальной работы с обучающимися.

2.3. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний обучающимися.

2.4. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения малого педагогического совета школы о переводе обучающихся в следующий класс.

3. Текущая аттестация обучающихся.

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 5-11-х классов школы.

3.2. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с представлением календарно-тематического планирования прохождения программы.

3.3. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через три дня после их проведения;
- отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 4 дня.

При проведении работы повторно после её анализа отметка выставляется в журнал рядом с предыдущей.

3.4. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в классный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, полугодия, год и итоговые отметки. Если в учебном индивидуальном плане на предмет отводится 0,25 часа, то текущая оценка обучающемуся выставляется по месяцам.

3.5. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам (болезнь, оздоровление в санаторных учреждениях, спортивные соревнования, сборы, стихийные бедствия и катастрофы природного и техногенного характера) более трети учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке заведующим УР. Отметка за полугодие может быть выставлена после успешной сдачи зачета.

3.6. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке учитываются следующие качественные показатели знаний:

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника). При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

По отдельным предметам по решению педагогического совета школы может быть использована отметка «зачет» или «незачет».

3.7. Отметка обучающимся выставляется на основе результатов письменных работ и их устных ответов с учетом фактических знаний, умений и навыков.

3.8. При выставлении оценки за четверть, полугодие, год учитель должен руководствоваться следующим:

- оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;
- неудовлетворительные оценки при итоговой аттестации не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;
- основанием для аттестации обучающихся является наличие не менее:
 - трёх оценок при нагрузке 1 час в неделю;
 - пяти оценок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - шести оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

3.9. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов обучающихся, используемых в образовательной программе, является оценка личностного прогресса обучающегося с помощью портфолио, способствующего формированию у них культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать учебный материал.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

4. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся.

4.1. В целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах всех ступеней обучения проводится промежуточная аттестация обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная с 6-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: экзаменационная форма, зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

4.3. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации.

Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

4.4. В 5-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

Годовая отметка по предмету выставляется обучающемуся, имеющему не менее 3-х четвертных отметок в 5-9 классах или 2-х полугодовых отметок в 10-11 классах.

Примечание:

Сроки сдачи задолженностей:

- для обучающихся 5-8, 10 классов – до 28 мая;
- для обучающихся 9, 11 классов – до 24 мая текущего года.

4.7. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

4.8. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Санкт-Петербургского СУВУ.

4.9. По Федеральному закону № 273-ФЗ академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

При наличии академической задолженности, обучающиеся переводятся в следующий класс условно (ч.8 ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ). Целью перевода, является предоставление обучающимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые локальным актом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Приоритетной обязанностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является обеспечение получения ими общего образования (п.1 ч.4 ст.44 Федерального закона № 273-ФЗ). Таким образом, родители (законные представители) обучающегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь, должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант повторного обучения в том же классе.

4.10. Итоговая аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором учреждения.

4.11. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования, темы и вопросы для зачётов, собеседования разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС и статусом образовательного учреждения и утверждаются на школьных методических объединениях. Весь материал сдается заместителю директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

4.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за 3 дня до педагогического совета или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся итоги аттестаций и решение малого педагогического совета школы о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде родителям или его законным представителям.

4.13. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

4.14. Обучающиеся, занимающиеся по индивидуальному учебному плану, аттестуются по всем предметам, включённым в этот план.

5. Перевод обучающихся.

5.1. Согласно специальным правилам ч.9 ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ: обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Обучающиеся на уровне основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6. Итоговая аттестация.

6.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

6.2. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики.