

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Санкт-Петербургское СУВУ)

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
Протокол № 3
от 25.03.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
Санкт-Петербургского СУВУ
№ 120 от 30.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о воспитательно-реабилитационной службе
Санкт-Петербургского СУВУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), «ПОРЯДКА организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019г. №381, Устава ФГБПОУ «Санкт-Петербургское СУВУ» (с изменениями) и другими нормативными локальными актами.

1.2. В основе процесса воспитания в Санкт-Петербургском СУВУ лежит личностно-ориентированный подход к обучающимся, направленный главным образом на разрешение определённых установок, представлений, ценностей, мотивов, стереотипов поведения, у воспитанников учреждения и формирование новых с целью достижения позитивной самореализации личности в обществе.

Принципы воспитания:

- принцип целенаправленности педагогического процесса (разработка программы по реабилитационной деятельности с учетом существующего уровня развития воспитанника).
- принцип целостности и системности педагогического процесса (отслеживание динамики, развития воспитанника на ПМПК учреждения, эффективность коррекции);
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей (создание условий для формирования индивидуальности личности с учетом особенностей контингента подростков, направляемых в СУВУ закрытого типа);
- принцип гуманистической направленности педагогического процесса (ориентация учебно-воспитательного процесса на личностные возможности ребенка, его интересы и потребности);
- принцип интеграции усилий ближайшего социального окружения (создание условий на групповую сплочённость, которая способствует стабильности в группе, уменьшению числа уходов из неё, обретению чувства безопасности, росту самооценки и снятию тревожности у воспитанников в группе);
- принцип сознательности и активности личности в целостном педагогическом процессе (вовлечение воспитанников во все виды деятельности, организация здорового образа жизни, занятия подростков спортом, помощь в организации и участии в творческих мероприятиях, трудовых делах).

1.3 Цель воспитательно-реабилитационной деятельности - разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у подростка.

Задачи:

- преодоление негативного отношения к окружающим;
- совершенствование нравственных качеств воспитанников;
- помощь в адаптации и интеграции воспитанника в социум.

2. Основные направления деятельности

2.1. Адаптационно-развивающее направление:

- прибытие воспитанника на территорию учреждения и изучение материалов личного дела;
- первичные беседы для установления контакта воспитанник-педагог и снятия эмоционально-психологического напряжения;
- ознакомление подростка с правилами и нормами поведения обучающегося, условиями обучения и проживания в учреждении;
- выявление его склонностей и интересов с целью выбора профессии для дальнейшего обучения и досуговой занятости;
- планирование программы сопровождения на адаптационный период (до первичной ПМПК учреждения).

2.2. Гражданско-правовое направление:

- совместная работа воспитателей, социальной службы, инспектора по делам несовершеннолетних и заместителя директора по режиму по профилактике правонарушений обучающихся учреждения;
- осуществление системы взаимосвязанных мероприятий воспитательного характера с целью устранения причин принятия «уголовных традиций» и создания условий, их исключающих (изучение правил поведения воспитанников, дисциплинарные и административные наказания за употребление ненормативной лексики, нанесение татуировок и др.);
- формирование у подростков навыков общения, культуры поведения в обществе, решения конфликтных ситуаций.

2.3. Культурно-досуговое направление:

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; воспитание в каждом подростке гражданина и патриота, подготовка их к самостоятельной жизни (проведение «Дней Воинской славы», паломничество по Святым местам, экскурсии в музеи и театры Санкт-Петербурга и области);
- организация творческой и досуговой деятельности обучающихся (коллективные творческие проекты в масштабе группы, учреждения, 100% посещаемость кружков дополнительного образования);
- грамотное использование Санкт-Петербургского социокультурного пространства, как ресурса для развития личности подростка (посещение театров, музеев, выставок и др.).

2.4. Спортивно-оздоровительное направление:

- формирование здорового образа жизни, профилактика и укрепление здоровья воспитанников через изменение стиля жизни (дни здоровья, участие в городском конкурсе «Мир без наркотиков», посещение спортивных секций, участие в спортивных состязаниях на уровне группы, учреждения, олимпийские игры между СУВУ, лекциях и беседах).

Продолжается совместная работа с районными учреждениями дополнительного образования по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием их материально-технической базы. Подростковый

клуб «Ровесник» предоставляет СУВУ на безвозмездной основе площадку скалодрома для тренировок, спортивный комплекс «Ижорец» - легкоатлетическую базу, и кроме того, мы можем использовать для проведения спортивных мероприятий ледовые корты «Локомотива» и «имени олимпийского чемпиона Н. Дроздецкого».

2.5. Трудовое направление:

- организация трудового десанта «Мой микрорайон»;
- осенний и весенний субботники;
- организация улучшения бытовых условий в помещениях проживания;
- организация дежурства по общежитию;
- уборка уличной территории, закреплённой за группами;
- привитие навыков личной гигиены и самообслуживания.

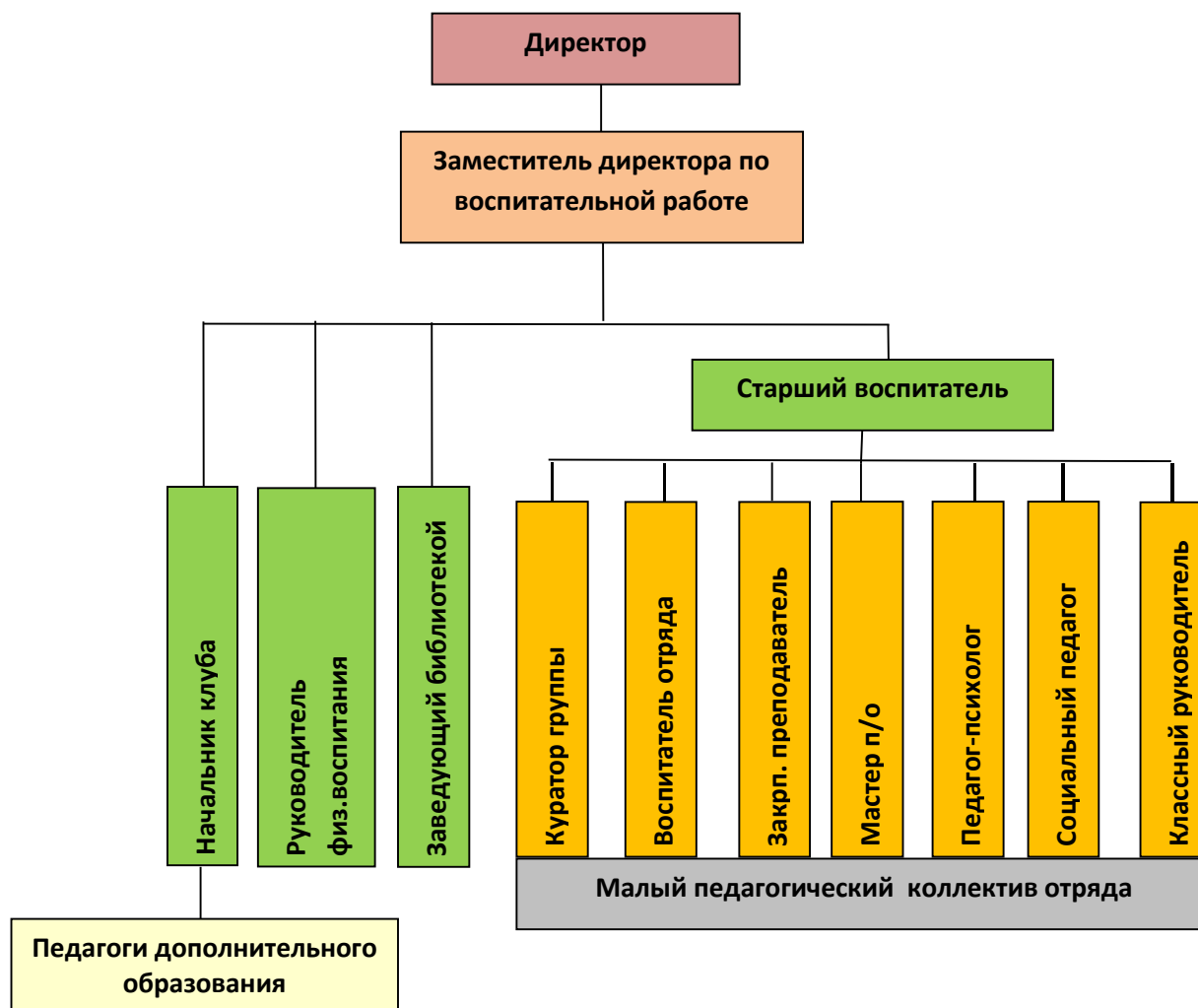
2.6. Эколого-краеведческое направление:

- эколого-краеведческие экскурсии, участие в археологических раскопках;
- посещение культурно-исторических мест, монастырей;
- туристические походы (пешие, водные.)

2.7. Направление комплексного развития воспитанников в каникулярное время.

- организация полноценного активного отдыха детей после окончания учебного года;
- оздоровление, формирование и развитие у подростков здорового образа жизни, привитие любви к занятиям физической культурой и туризму;
- снятие психоэмоционального напряжения;
- развитие познавательной и эмоциональной сферы подростков в процессе их деятельности.

3. Структура службы



4. Режим и порядок работы

4.1. Педагогическая нагрузка воспитателя и старшего воспитателя при шестидневной рабочей недели составляет 30 часов.

В суточном цикле режима работы Санкт-Петербургского СУВУ воспитательно-реабилитационной службе отведено вечернее время: с 17.00. до 22.00. Данный график работы распространяется только на будничные дни. В праздничные и выходные дни работа воспитателей делится на 2 смены: утренняя (с 9.00. до 14.00) и вечерняя (с 17.00. до 22.00.).

4.2. Прием воспитанников от работников подразделения школы осуществляется в 17.00. на общем построении СУВУ в главном фойе. Доводятся общая информация и планы на текущий вечер.

В помощь организации досуга воспитанников в вечернее время запланирована работа библиотеки, культурного центра (по отдельному графику работа кружков и секций). Педагог-воспитатель организует и проводит индивидуальную и групповую работу с воспитанниками своей закрепленной группы по подготовке к учебным занятиям, общих культурно-массовым и спортивным мероприятиям учреждения.

Очередное построение всех воспитанников СУВУ проводится перед ужином в 19.00.

С 21.00. до 21.45. – в распорядке дня отведено время на самообслуживание (уборка закрепленных помещений, подготовка формы одежды, санитарно-гигиенические процедуры).

В 21.45. – происходит построение групп в своем спальном помещении для проверки личного состава, подведения итога дня, медицинского осмотра и передачи воспитанников службе режима.

22.00. – отбой (с правом просмотра телепередач до 23.00.).

5.Права и обязанности воспитателя (включая старшего)

5.1. Права воспитателя

Воспитатель имеет право:

- получать регулярно информацию о физическом и психическом здоровье детей;
- выходить с инициативой, вносить предложения о совершенствовании деятельности СУВУ, защищать интересы своей группы и воспитанников;
- вести экспериментальную и методическую работу по различным проблемам и направлениям воспитательной деятельности и по согласованию с администрацией;
- участвовать в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- выбирать формы и методы воспитания;
- присутствовать на занятиях или мероприятиях, проводимых педагогами в группе по взаимному согласованию;
- использовать право на защиту профессиональной чести и достоинства.

5.2. Обязанности воспитателя

- изучать личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной деятельности; ведет записи наблюдений;
- на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планировать и проводить с обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально);

- проводить наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм;
- содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- проводить ежедневно индивидуальную работу с воспитанниками по вопросам их обучения и воспитания; контролирует состояние их внешнего вида, соблюдение ими санитарно-гигиенических норм, правил ТБ, ПВР СУВУ;
- проводить работу по профилактике правонарушений, по формированию здорового образа жизни;
- помогать воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, сотрудниками учреждения, родителями (лицами, их заменяющими);
- осуществлять помощь воспитанникам в учебной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям;
- содействовать получению дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, по месту жительства в соответствии с индивидуальными и возрастными интересами воспитанников;
- контролировать посещаемость занятий, кружков воспитанниками группы;
- вести тетради индивидуального наблюдения воспитанников; составляет характеристики на воспитанников, на ПМПК учреждения и по запросу государственных и муниципальных органов;
- соблюдать права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в период образовательного процесса;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса; выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности.
- работать в тесном контакте с учителями, педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников;
- участвовать в работе методического объединения воспитателей; вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса;
- повышать свой квалификационный уровень по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитания;
- знать Закон РФ и ФЗ «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, Устав СУВУ, правила внутреннего распорядка и другие локальные акты, принятые в СУВУ;
- при выполнении обязанностей старшего воспитателя наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по должности воспитателя, координировать деятельность педагогических работников малого педагогического коллектива группы в проектировании развивающей образовательной.

**ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ДОКУМЕНТОВ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ**

1. Годовые план:
 - воспитательно-реабилитационной службы;
 - работы культурного центра;
 - работы библиотеки;
 - спортивно-массовой работы.
2. Локальные акты:
 - А. Положения:
 - о воспитательно-реабилитационной службе;
 - о библиотеке;
 - о ежемесячных соревнованиях между группами;
 - о ношении формы одежды и личных вещей обучающимися;
 - о проживании обучающихся и организации деятельности в спальном корпусе;
 - о методическом объединении воспитателей;
 - по организации направления в каникулярный отпуск (увольнение)
 - В. Правила:
 - внутреннего распорядка и поведения воспитанников;
 -
 - С. Перечень:
 - разрешённых и запрещённых к хранению в прикроватных тумбочках спального корпуса предметов;
 - предметов, веществ, продуктов питания запрещенных к хранению и использованию обучающимися;
3. Должностные инструкции:
 - заместителя директора по ВРС;
 - воспитателя;
 - старшего воспитателя;
 - заведующего библиотекой;
 - начальника клуба;
 - руководителя физического воспитания.
4. Инструкции по охране труда:
 - для сотрудников ВРС;
 - для воспитанников.
5. Тетрадь индивидуального наблюдения за воспитанником.
6. Журнал учета финансовых потоков воспитанников группы.
7. Понедельный план работы воспитателей.
8. График работы, выходных, дежурства сотрудников ВРС.

