

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Санкт-Петербургское СУВУ)

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
Протокол № 3  
от 25.03.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора  
Санкт-Петербургского СУВУ  
№ 120 от 30.03.2021 г.

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ  
социального педагога Санкт-Петербургского СУВУ  
с вновь прибывшими воспитанниками**

1. При поступлении воспитанников в СУВУ в первые три дня после приезда воспитаннику предоставляется возможность совершить звонок родителям, затем проводится ознакомительная беседа, в которой воспитанника знакомят с правилами поведения в СУВУ, режимом дня, правами и обязанностями обучающихся, взаимоотношениями в коллективе сверстников.

Подросток рассказывает о себе, о своей семье, о своих любимых занятиях, о причинах попадания в закрытое учреждение.

Заполняются необходимые документы: заявление о регистрации по месту пребывания, согласия на использование своих данных для личного дела и для оформления банковской карты.

2. В ближайшее время воспитаннику дается возможность написать письмо родителям (законным представителям или лицам их заменяющим), родственникам, друзьям сообщается, что переписка проходит перлюстрацию.

3. Во время нахождения воспитанника на КПП (в карантине) – 3-5 дней с новеньким воспитанником неоднократно проводятся беседы о недопустимости самовольных уходов и совершения других правонарушений. Предоставляется возможность совершения звонков домой, родителям (законным представителям или лицам их заменяющим). В разговоре с родителями также проводится разъяснения всех интересующих вопросов.

4. В последний день пребывания в карантине с воспитанником проводится экскурсия-знакомство с СУВУ в сопровождении работника режимной службы, в ходе которой рассказывается о жизни в СУВУ, воспитанник знакомится с помещениями СУВУ, с сотрудниками, с другими сверстниками.

Новые воспитанники видят доброжелательное отношение к себе как взрослых, так и сверстников.

5. Поощряются звонки родителей, в которых они узнают о самочувствии своих детей, об их интересах и занятости в учреждении.

Тем самым стимулируется и поддерживается интерес родных к своим детям и СУВУ. Социальный педагог старается получить в лице родителей (законных представителей или лиц их заменяющим) наших соратников в работе по реабилитации подростков.

Примечание: работа в условиях новой коронавирусной инфекции в «прямом контакте»

строится с воспитанником только после получения отрицательного результата анализа.