

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Санкт-Петербургское СУВУ)

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета
Протокол № 3
от 25.03.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
Санкт-Петербургского СУВУ
№ 120 от 30.03.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении классных часов
в Санкт-Петербургском СУВУ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), «ПОРЯДКА организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019г. №381, Устава ФГБПОУ «Санкт-Петербургское СУВУ» (с изменениями), учебных планов и программ по предметам и другими нормативными локальными актами.

1.2. Классный час является основным компонентом системы работы классного руководителя. Он проводится с различными воспитательными целями и несет личностно-ориентированную направленность, то есть целевые установки классного часа должны быть связаны с развитием индивидуальности и субъективности ребенка, проектированием и становлением уникального образа его жизнедеятельности. Таким образом, классный час – одна из важнейших форм организации воспитательной работы с обучающимися.

1.3. С целью «расширения пространства детства» классные часы могут проводиться вне школы в форме экскурсий, музейных часов, встреч с интересными людьми. К участию в проведении классных часов могут привлекаться обучающиеся других классов, представители общественных организаций, сотрудники различных ведомств.

Классные руководители, работающие в одной параллели, могут провести совместные классные часы, если они затрагивают интересы обучающихся этих классов.

1.4. Классный час включается в расписание, которое составляет заведующий УР, и утверждается директором Санкт-Петербургского СУВУ.

Классный час вводится в школьное расписание и проводится каждую неделю в определенный день и час.

1.5. В случае выездного мероприятия, запланированного в качестве классного часа (экскурсия, поход в театр и т.д.), время проведения классного часа может быть смещено. В данном случае классный руководитель заблаговременно оформляет соответствующие документы:

- приказ о выезде за подписью директора учреждения;
- журнал по технике безопасности с личными подписями всех выезжающих детей.

1.6. Дата и тема каждого классного часа в обязательном порядке должна быть записана в план воспитательной работы.

2. Формы проведения классных часов:

- лекция,
- беседа,
- интеллектуальная /деловая/ ролевая игра,
- конкурс,
- викторина,
- тренинг,
- дискуссия,
- «мозговой штурм» и др.

При выборе формы проведения конкретного классного часа классный руководитель должен учитывать:

- возрастные и интеллектуальные особенности школьников,
- их интересы и запросы,
- соответствие формы тематике и цели классного часа,
- собственный опыт воспитательной работы,
- школьные условия.

3. Воспитательные функции классного часа.

Классный час выполняет три основные воспитательные функции:

- просветительскую;
- ориентирующую;
- направляющую.

Просветительская функция заключается в том, что классный час расширяет круг знаний воспитанников по этике, эстетике, психологии, по различным учебным дисциплинам. Объектом рассмотрения может стать любое явление социальной жизни.

Ориентирующая функция состоит в формировании у обучающихся определенного отношения к объектам окружающей действительности, в выработке у них иерархии материальных и духовных, общественных ценностей. Если просветительская функция предполагает знакомство с миром, то ориентирующая – его оценку. Названные функции тесно взаимосвязаны между собой, так как невозможно знакомить с миром, не давая оценку ему. Невозможно привить любовь к тому, с чем ребенок не знаком.

Направляющая функция классного часа предусматривает перевод разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность. Эта функция выступает как реальное воздействие на практическую сторону жизни школьников, их поведение, выбор ими жизненного пути, постановку жизненных целей и их реализацию. Если в процессе проведения классного часа отсутствует направленность, то эффективность его воздействия существенно снижается или сводится к нулю, так как знания не переходят в убеждения, в реальные поступки. Так что классный час должен выполнять все три функции одновременно.

4. Тематика классных часов.

Тематика классных часов разнообразна. Тем не менее, классные руководители должны руководствоваться системным подходом при выборе тем классных часов, учитывая при этом возрастные особенности, интересы и запросы обучающихся.

Тематика классных часов заранее определяется и отражается в планах воспитательной работы школы и классных руководителей.

Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам;
- проблемам науки и познания;
- эстетическим проблемам;
- вопросам государства и права;
- вопросам физиологии, гигиены, ЗОЖ;
- психологическим вопросам;
- вопросам экологии;
- общешкольным вопросам (например, подготовке к какому-либо объединенному мероприятию учреждения) и т.д.

5. Организация классного часа.

Организация классного часа начинается с психологической подготовки обучающихся к серьезному разговору. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Тема классного часа может быть написана на доске/плакате, кроме того, должны быть сообщены вопросы, подлежащие обсуждению.

На классном часе обучающиеся рассаживаются, как им хочется, если форма проведения не предъявляет определенных требований к размещению участников (например, диспут, разговор «глаза в глаза», групповая работа) и т.д.

Продолжительность классного часа – 40 мин, но у старших школьников она может быть более одного астрономического часа (если проблема заинтересовала всех обучающихся, и обсуждение не было завершено). Однако в любом случае следует учитывать требования к режиму дня школьника.

6. Структура классного часа.

В структурном отношении классный час состоит из трех частей:

- вступительной, призванной активизировать внимание обучающихся, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека и общества;
- основной цели, которой определяются воспитательными задачами классного часа;
- заключительной, в ходе которой проводится обязательная коллективная рефлексия.

Классный руководитель должен провести самоанализ классного часа с целью оптимизации организации последующих классных часов.