

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Санкт-Петербургское СУВУ)

«ПРИНЯТО»

Решением педагогического совета  
Протокол № 3  
от 25.03.2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора  
Санкт-Петербургского СУВУ  
№ 120 от 30.03.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении открытого урока**  
**в Санкт-Петербургском СУВУ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 24 июня 1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), «ПОРЯДКА организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019г. №381, Устава ФГБПОУ «Санкт-Петербургское СУВУ» (с изменениями), учебных планов и программ по предметам и другими нормативными локальными актами.

1.2. Настоящее положение распространяется на все ступени образования, в которых предусмотрено проведение открытого учебного занятия по всем предметам и **осуществляет:** поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты.

1.3. Решает следующие **задачи:**

- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности;
- раскрытие творческого потенциала учителей;
- выявление, изучение, предъявление лучшего опыта работы педагогов школы по изучаемым предметам;
- освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте;
- стимулирование профессионального роста педагогов, их методического мастерства;
- реализация одной из форм аттестации педагогов-предметников.

1.4. Основным **критерием** оценки эффективности открытого урока должны быть качество знаний, умений и навыков обучающихся под руководством педагога.

1.5. В начале учебного года составляется график проведения открытых учебных занятий в каждом методическом объединении. Методический совет утверждает единый график проведения открытых уроков.

1.6. Проведение открытых уроков для учителей всех категорий рекомендуется один раз в год.

1.7. Организация проведения «Открытых уроков» является частью системы методической работы и работы методических объединений.

## **2. Планирование открытых уроков.**

2.1. При планировании открытых занятий определяется *конкретная методическая цель*.

2.2. Выбор темы открытого занятия предоставляется педагогу, проводящему открытое учебное занятие. Преимущество должно быть отдано выбору сложных тем программы, важных для осуществления межпредметных связей, недостаточно освещенных в методической литературе, требующих изменений в методике их изложения.

2.3. Нецелесообразно планировать открытые уроки на сентябрь-месяц и первую неделю после каникул, в периоды адаптации вновь поступивших обучающихся.

## **3. Общие требования к «Открытому уроку».**

### **3.1. Оценка реализации основных принципов обучения:**

- место урока в учебном плане;
- полнота проектируемых целей и задач урока (педагогических, развития образовательного процесса, саморазвития учителя);
- соответствие поставленных задач типу и содержанию урока.

### **3.2. Содержание урока:**

- отбор и применение учителем разнообразных источников сообщения, обучающимся новых знаний;
- оптимальность, глубина, научность, полнота содержания, эрудиция учителя;
- практико-ориентированный подход к отбору учебного материала;
- метапредметные связи на уроке.

### **3.3. Технология, методы и средства обучения:**

- выбор наиболее оптимальных методов обучения, современных педагогических технологий, использование современных ИКТ-технологий, соответствующих требованиям современной модели образования;
- способы мотивации обучающихся к учебной деятельности и развития познавательного интереса;
- использование и правильное сочетание парной, фронтальной, индивидуальной форм организации деятельности обучающихся;
- использование различных форм контроля и самоконтроля;
- использование ТСО, дидактических и наглядных материалов.

## **4. Создание благоприятного психологического климата на уроке:**

- учёт возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание ситуации успеха на уроке;
- использование заданий творческого характера для раскрытия потенциала обучающихся;
- обязательная доброжелательность учителя в любой ситуативной обстановке урока.

## **5. Культура оформления конспекта урока:**

- полнота и научно-педагогическая обоснованность этапов урока;
- грамотная структурная организация методической разработки;
- представление методической разработки на бумажном и электронном носителях;

- дидактическая поддержка раздаточными, контрольно-измерительными и другими материалами.

#### **6. Подведение итогов.** Самоанализ и особенности современного «Открытого урока».

6.1. Воспитательная направленность – обеспечение единства задач обучения предмету, воспитания и развития обучающихся.

6.2. Научность и точность использования фактического материала, реализация учебных, воспитательных и развивающих задач.

6.3. Точность выбора методических и педагогических технологий урока, видов использования наглядности, ТСО; правильное распределение времени на структурные элементы занятия (мобильность); самостоятельность познавательной деятельности обучающихся.

#### **7. Подготовка открытого учебного занятия.**

7.1. Анализ содержания изучаемого учебного материала и его усвоение обучающимися; анализ особенностей обучающихся конкретного класса на данном занятии; выбор форм, методов, средств обучения; конкретное описание процесса открытого урока, в соответствии с требованиями плана учебного занятия.

7.2. Определение методической цели открытого урока, соответствующей методической теме педагога и методической теме учреждения.

7.3. Выбор темы открытого урока педагогом осуществляется самостоятельно.

7.4. В соответствии с методической целью урока – выбор педагогом учебного материала, позволяющего раскрыть основу педагогического мастерства учителя.

7.5. Составление плана урока с рациональным распределением времени и указаниями учебной деятельности обучающихся и деятельности педагога на каждом этапе открытого урока.

7.6. Продуманное материально-техническое оснащение урока.

7.7. План открытого урока и методической документации к нему обсуждается на МО учителей.

#### **8. Методическое обеспечение открытого занятия.**

8.1. Полный комплект документов, определяющих методическое обеспечение урока, обсуждается не позднее, чем за неделю до его проведения.

8.2. Педагог, готовящий открытое занятие, рассматривает в методической разработке учебно-воспитательный процесс в свете новых образовательных стандартов.

8.3. Методическая разработка может дополняться и частично перерабатываться после проведения открытого занятия, чтобы все ценное, что получено в процессе проведения занятия, нашло в ней отражение и могло использоваться другими педагогами.

8.4. Содержание и оформление методической разработки открытого урока должно соответствовать требованиям разработок урока.

8.5. План открытого урока, конспект, технологическая карта (самоанализ, оценка коллег, замечания и предложения) представляется в методический кабинет.

#### **9. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия.**

9.1. Обсуждение открытого занятия проводится в день его проведения.

9.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

9.3. Обсуждение следует проводить в следующей последовательности:

- выступление педагога, проводившего занятие;
- выступление приглашенных преподавателей;
- руководителя методического объединения;
- представителя администрации, ответственного за методическую работу.

9.4. Руководитель методического объединения подводит итоги обсуждения, дает оценку приемам и методам, использованным на занятии, и рекомендует использование представленного опыта.

9.5. Результаты открытого урока доводятся до сведения педагогического коллектива Санкт-Петербургского СУВУ.